

Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика

«Овощи и фрукты».

1. Логопед: - Ребята, какое сейчас время года? (осень)

- Посмотрите, какие подарки нам приготовила Осень.

Вносит **сенсорный поднос**.

Сенсорный поднос: горох, емкость с порезанным чесноком, кружки апельсина и лимона, кружочки моркови, нарезанные кубиками овощи и фрукты, стаканчики с соком, коктейльные трубочки, зубочистки, варенье, блюдца, мед, ложки разного размера.

Логопед: - Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим:

«Что в подарок принесла?»

Принесла я вам муки! Значит, будут пироги!

Принесла вам гречки! Каша будет в печке!

Принесла вам овощей! И для супа, и для щей!

Мои яблоки, как мед! На варенье, на компот!

Принесла вам меду- целую колоду!

(Слова сопровождаются показом соответствующих материалов на подносе)

2. Логопед: Ребята, хотите не только рассмотреть подарки, но и поиграть с ними?

- Проводится пальчиковая игра с горохом.

«Дома я одна скучала, горсть горошинок достала.

Прежде, чем игру начать, надо пальчику сказать:

Пальчик, пальчик, мой хороший, ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай, и другому передай!»

3. Дыхательная **гимнастика**

- Ребята, понюхайте и угадайте, что лежит в этом блюдце? (чеснок)

«Носиком вдохнули, ротиком подули.

Чесночек вдыхаем – болезни выдыхаем»

- Скажите, горох и чеснок - это фрукты или овощи? (овощи)

- А лимон и апельсин? (фрукты)

4. Игра «Кислый- сладкий»

- Перед вами кружки лимона и апельсина. Мы сейчас будем проводить язычком по кругу и определять по вкусу: если кислый - то лимон, если сладкий апельсин.

(Дети выполняют **артикуляционное упражнение**, логопед следит за правильностью его выполнения)

5. Игра «Узнай по вкусу»

- А сейчас мы будем угадывать по вкусу, какой овощ или фрукт вам попался. Для этого надо с закрытыми глазами снять при помощи губ, зубов или язычка кусочек с зубочистки и съесть.

6. Упражнение «Сладкое варенье»

- Ребята, что Карлсон любил больше всего на свете? (варенье)

- Однажды он не нашел ложки и стал слизывать варенье прямо из блюдечка языком.

- Хотите попробовать?

(Дети слизывают капельки варенья широким языком из блюдца)

7. - А три медведя очень любят мед. Михайло Потапович слизывал мед с большой ложки, Настасья Филипповна – с ложки поменьше, а Мишутка с самой маленькой.

(Дети повторяют упражнения)

8. – Ну что, сладкоежки, вы, наверное, захотели пить?

- Вот вам еще одно угощение от осени- яблочный сок. А пить его мы будем через трубочку.

- Сок из яблок - какой? (яблочный) Из груш? (грушевый) Из слив? (сливовый)

Из апельсина? (апельсиновый) Из персика? (персиковый)

Логопед: Понравилось вам играть? (да)

- Настроение каково? Во! (дети протягивают руку вперед с поднятым вверх большим пальцем)