

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 56

Воспитатель: Хренова К.С

«Покормите птиц зимой!»

Краткосрочный проект познавательного

направления для детей

с интеллектуальными нарушениями



Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Срок реализации: краткосрочный.

Цель: формирование у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

- Расширить и пополнить знания детей о зимующих птицах;
- Воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них, помогать в трудных зимних условиях;
- Создать положительно-эмоциональный настрой у детей.

Проблемы: недостаточные представления о жизни зимующих птиц у детей с интеллектуальными нарушениями. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Актуальность выбранной темы.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. Прочитав об этом в энциклопедии «Птицы мира», мы задумалась, а какие птицы живут у нас в городе? Если птица голодна, то будет ли она есть любой корм из любой кормушки? В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель проекта.

- формирование у детей с интеллектуальными нарушениями представление о зимующих птиц нашей местности и способы оказания им помощи в трудное зимнее время.

Задачи проекта

- расширить и пополнить знания о зимующих в наших краях птицах
- изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам.
- использовать возможности для привлечения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к социально-активной жизни;
- способствовать формированию у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сознательного отношения к охране и сохранению природы.
- освоить навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе

- изготовить кормушки и развесить их .

№	Содержание работы	Участники проекта
1	Беседа: «Птицы зимой» Задача: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.	Воспитатели, дети
2	Дидактическая игра «Покормите птиц», «разрезные картинки», «найди тень», Задача: дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.	Воспитатели, дети
3	Изготовление кормушек Задачи: вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей.	Воспитатели, дети, родители
4	Ежедневное наблюдение за птицами у кормушки Задачи: учить детей заботиться о птицах, закрепить название птиц, правила кормления.	Воспитатели, дети
5	Занятие по художественно-эстетическому развитию Тема: «Снегири » Задачи: учить передавать образ птиц, развивать мелкую моторику.(пластилинография).	Воспитатели, дети
6	Игра-диалог: «Чем питаются зимующие птицы» Задачи: закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.	Воспитатели, дети
7	Подвижные игры «Воробушки», «Совушка» и «Каждой птичке своя ветка» Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу.	Воспитатели, дети
8	Чтение и разучивание стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой!» Задача: развивать память, речь, учить читать стихотворение выразительно.	Воспитатели, дети
9	Создание копилки загадок о птицах Задачи: развитие логического мышления, памяти, речи.	Воспитатели, дети
10	Чтение книг: А.Л.Барто «Птичка», В.Бианки «Сумасшедшая птица», Г.Скребицкий и В.Чаплина «Зимние гости», «Чем дятел зимой питается»	Воспитатели, дети
11	Коллективная работа: «Снегири у кормушки» Задачи: совершенствовать общую и мелкую моторику; воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям	Воспитатели, дети

Заключение:

Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Наблюдения проводились на нашем участке в детском саду.

Дети и взрослые получили огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, сделав своими руками кормушку и наполнив её кормом, наблюдали за поведением обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающихся на угощение. Таким образом, привлечение воспитанников к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.





















ДИПЛОМ

награждается

Васильев Кирилл

за активное участие

в конкурсе-выставке

«Покормите птиц зимой»

Желаем творческих успехов и новых побед!

Заведующий детским садом № 56

Н.И. Дианова

Рыбинск, 2025

ДИПЛОМ

награждается

Шорохова Александра

за 1 место

в конкурсе-выставке

«Покормите птиц зимой»

Желаем творческих успехов и новых побед!

Заведующий детским садом № 56

_____. Н.И. Дианова

Рыбинск, 2025