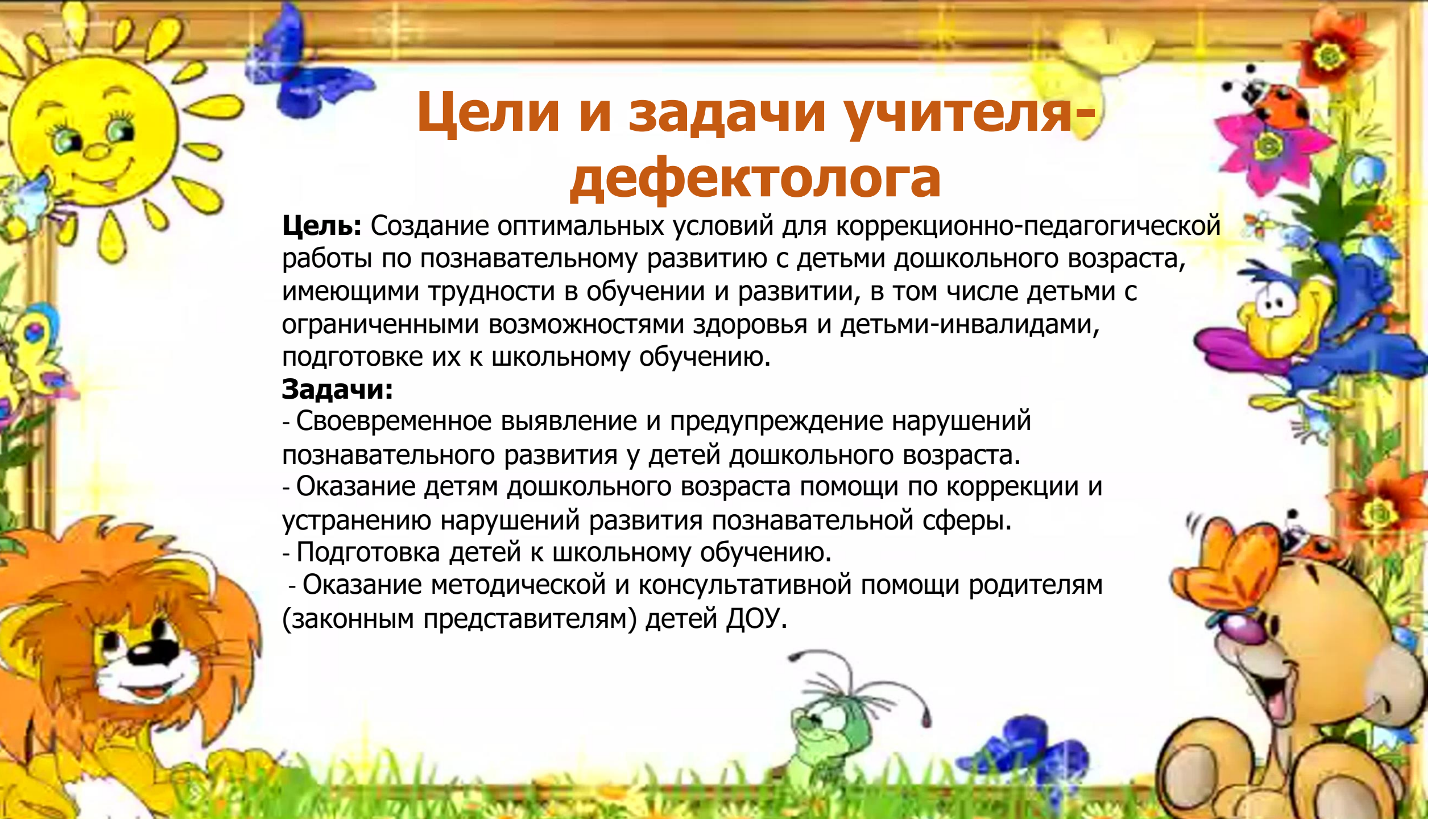


**Развивающая предметно-
пространственная среда
кабинета учителя-
дефектолога в соответствии с
ФГОС ДО**

Учитель-дефектолог: Л. А. Мироношенко



Цели и задачи учителя-дефектолога

Цель: Создание оптимальных условий для коррекционно-педагогической работы по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении и развитии, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, подготовке их к школьному обучению.

Задачи:

- Своевременное выявление и предупреждение нарушений познавательного развития у детей дошкольного возраста.
- Оказание детям дошкольного возраста помощи по коррекции и устранению нарушений развития познавательной сферы.
- Подготовка детей к школьному обучению.
- Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей ДОУ.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-дефектолога в соответствии с образовательной программой обеспечивают:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами;
- Двигательную активность, в том числе крупной и мелкой моторики;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.



Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Организация пространства:

- Деятельность детей (учебно-познавательная среда, моторно-двигательная среда);
- Деятельность педагога (методическая среда: методические разработки, диагностический инструментарий, консультационный материал).



Кабинет учителя - дефектолога предполагает развивающие среды

В соответствии с годами обучения и индивидуальными особенностями детей с ЗПР, ТНР, а также направлениями коррекционной работы выделены следующие развивающие среды:

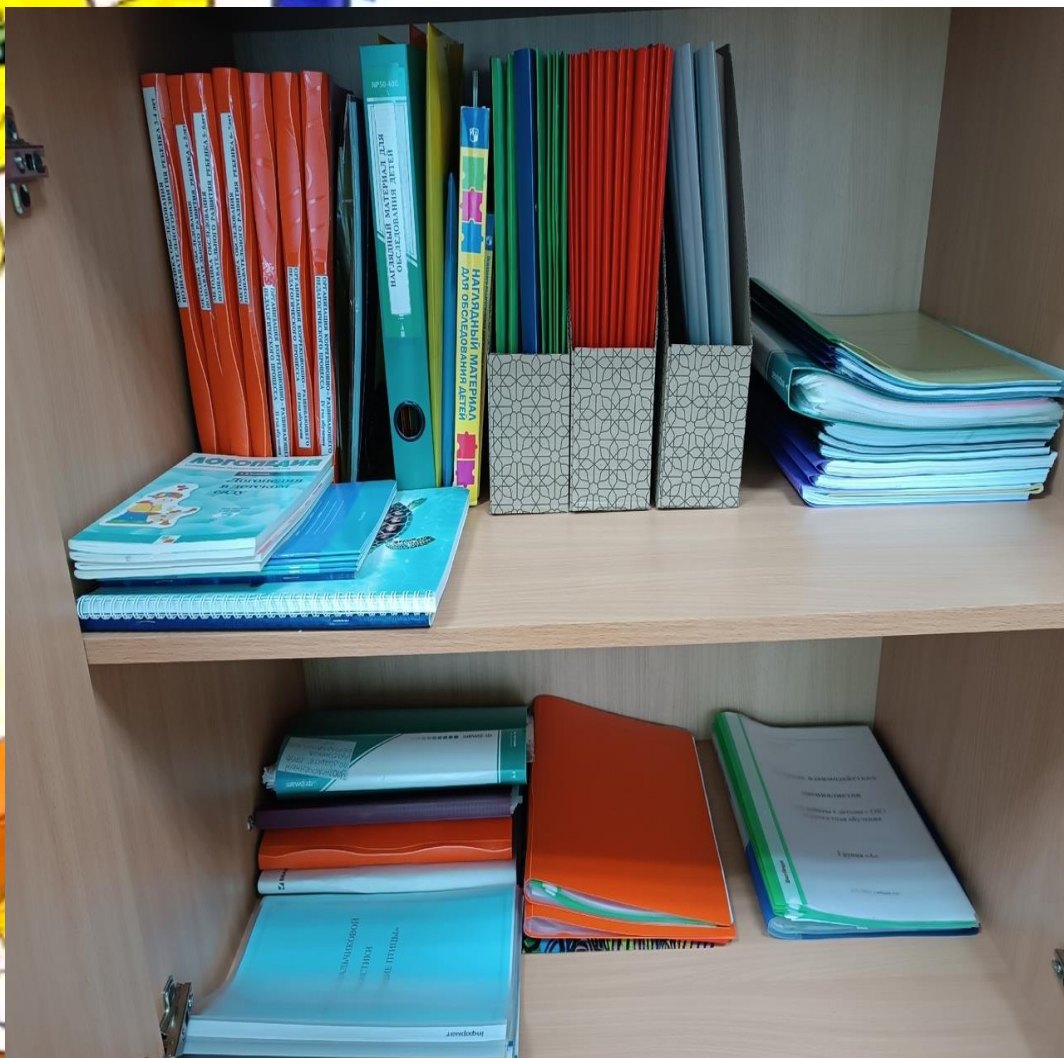
- методическая среда: обеспечивает возможность реализации коррекционно-образовательной работы с учетом индивидуальных возможностей детей. Данная среда оснащена методическим материалом для подготовки и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- учебно-познавательная среда: обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование учебных знаний, умений и навыков. Данная среда насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие;
- моторно-двигательная среда: обеспечивает развитие и коррекцию мелкой и общей моторики. Данная среда оснащена материалами для развития и коррекции мелкой и общей моторики.

Кабинет оснащен детскими столами, стульями, соответствующими росту детей, демонстрационной магнитной доской, рабочим столом учителя-дефектолога, компьютером, шкафом и полками для хранения пособий, дидактических игр и методической литературы. Составлен паспорт кабинета.



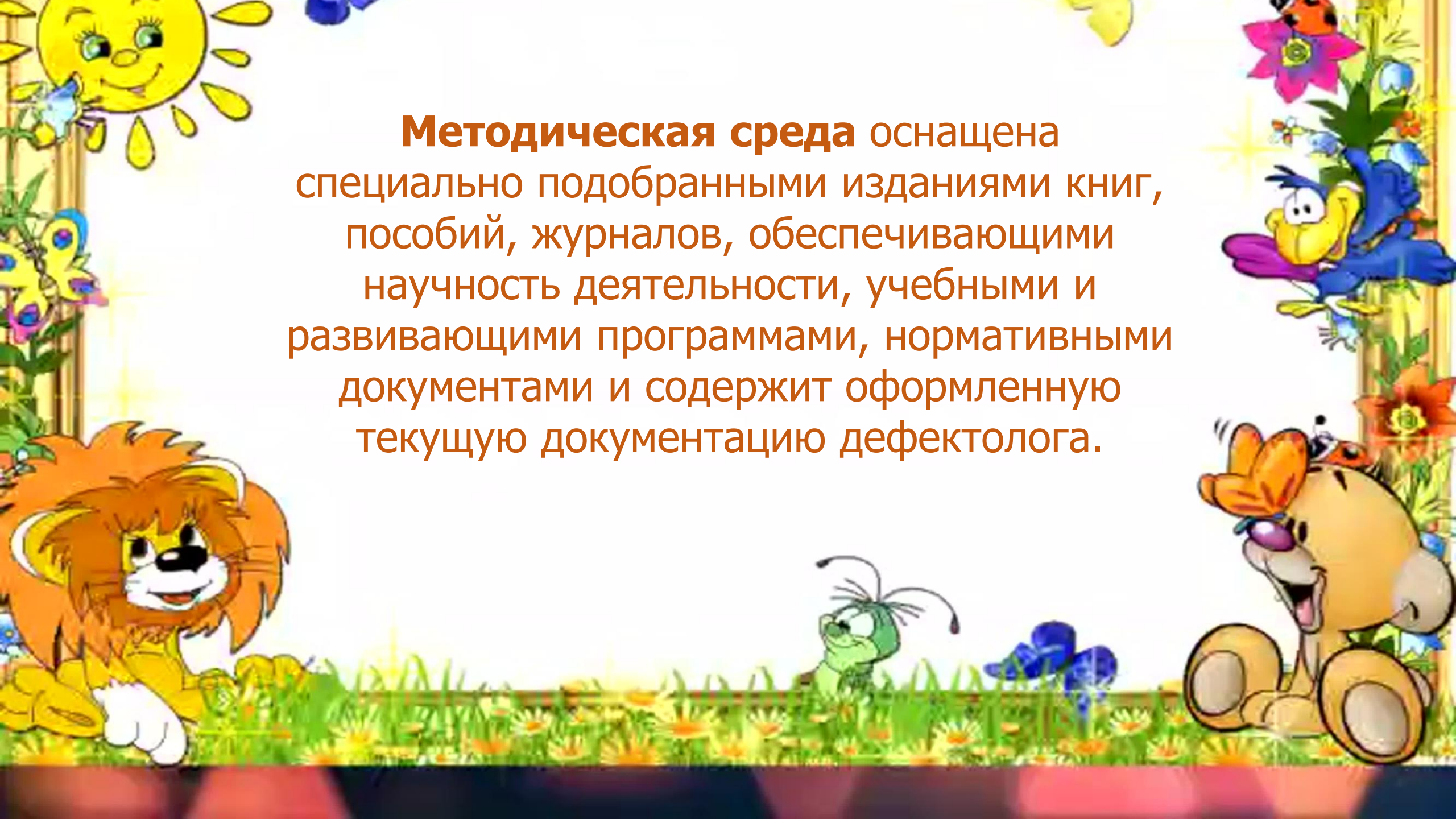


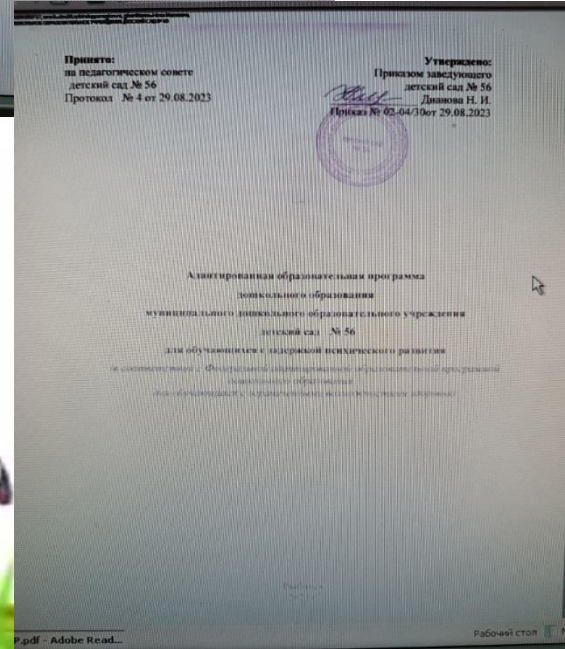
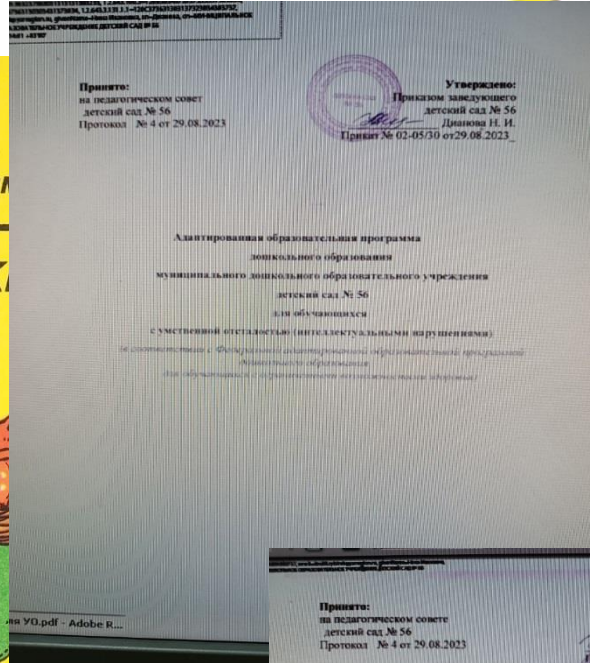
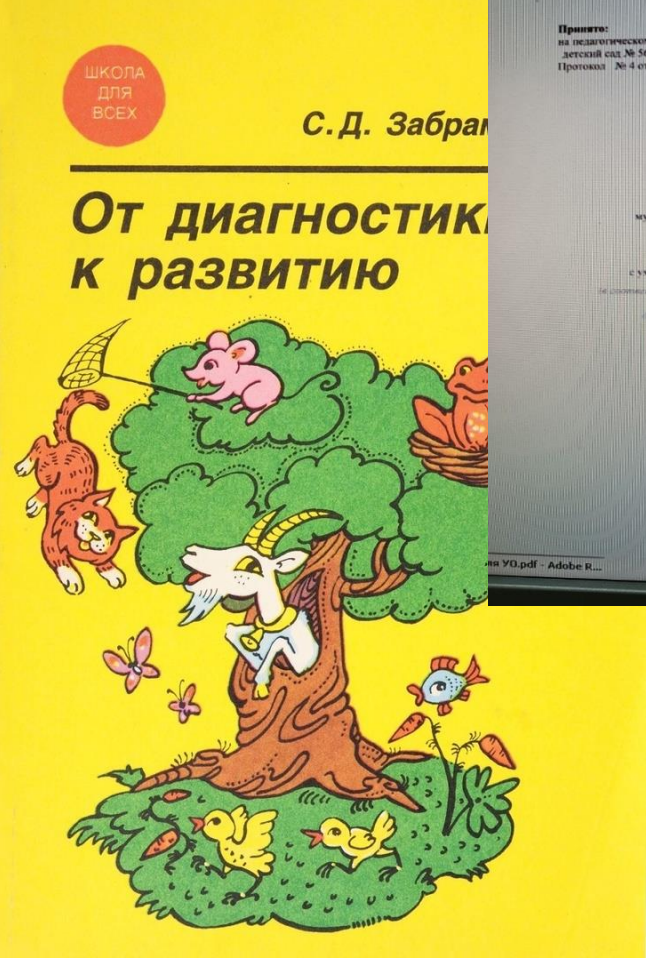
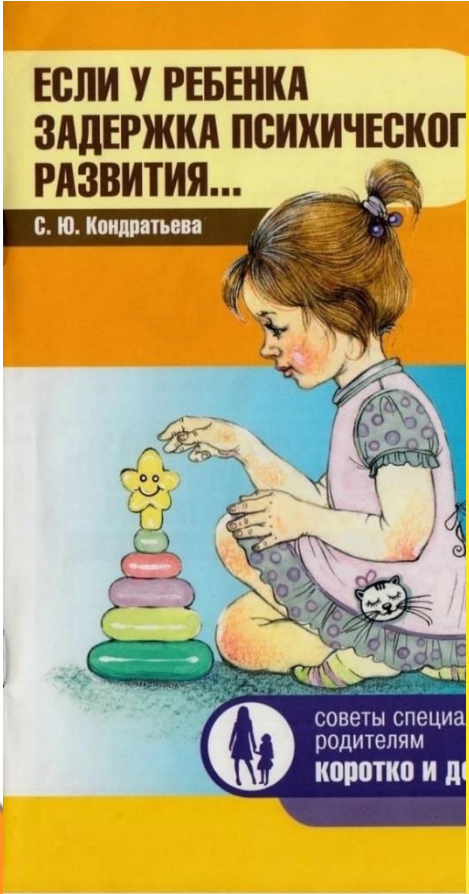
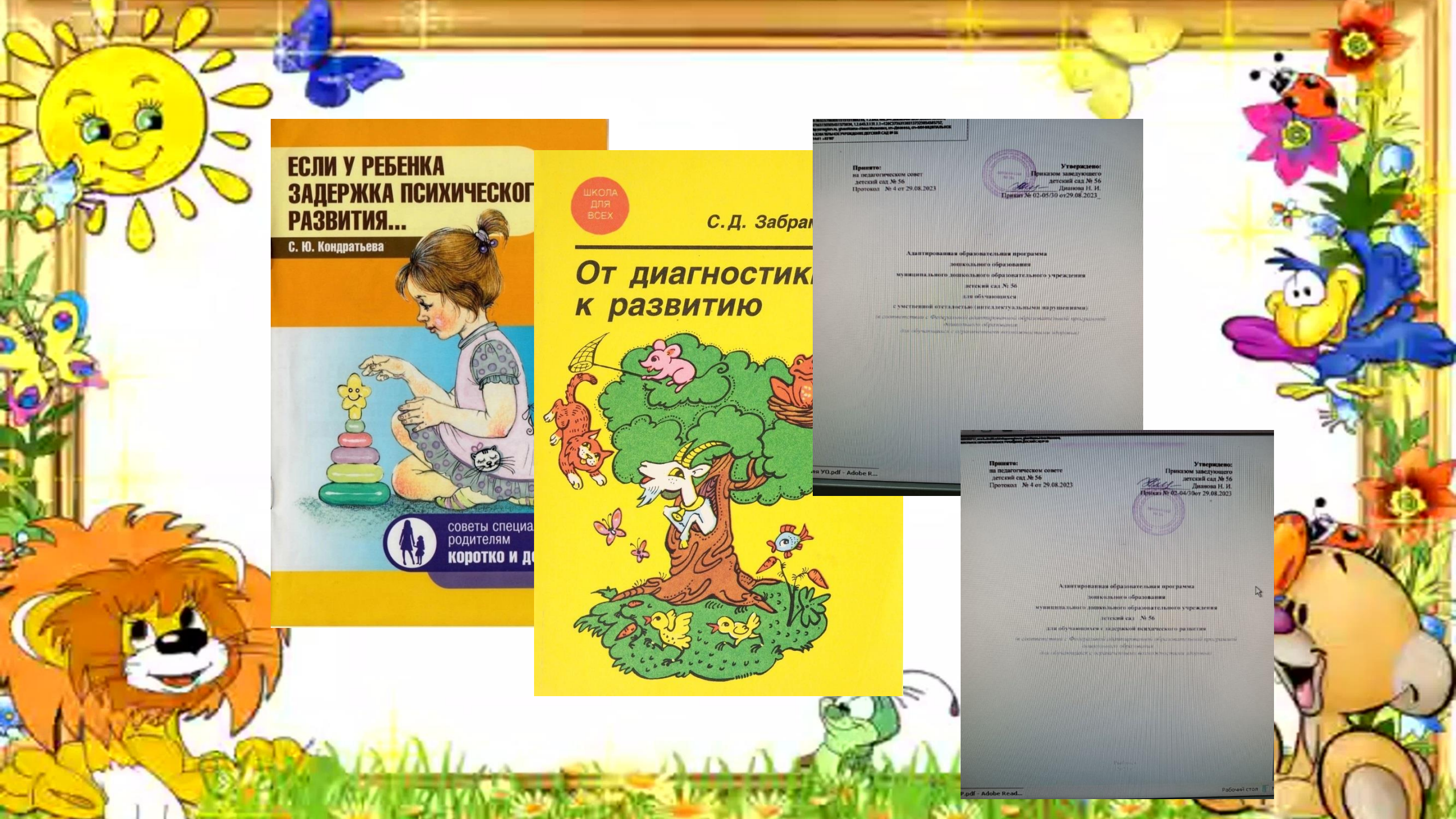






Методическая среда оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию дефектолога.







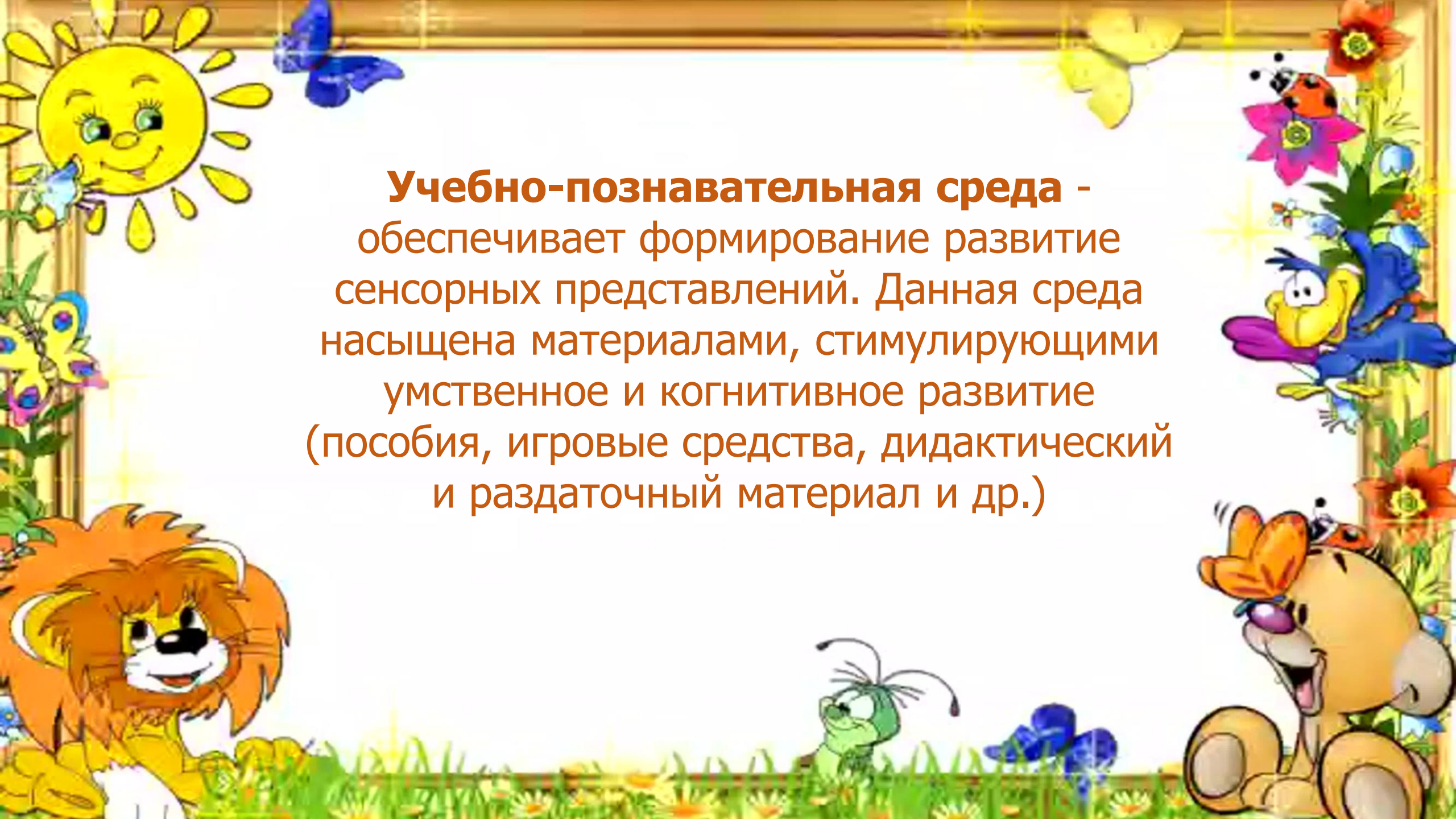
Моторно-двигательная среда -
обеспечивает развитие и коррекцию мелкой
и общей моторики и включает в себя:

- материалы для развития общей моторики,
- материалы для развития мелкой моторики.





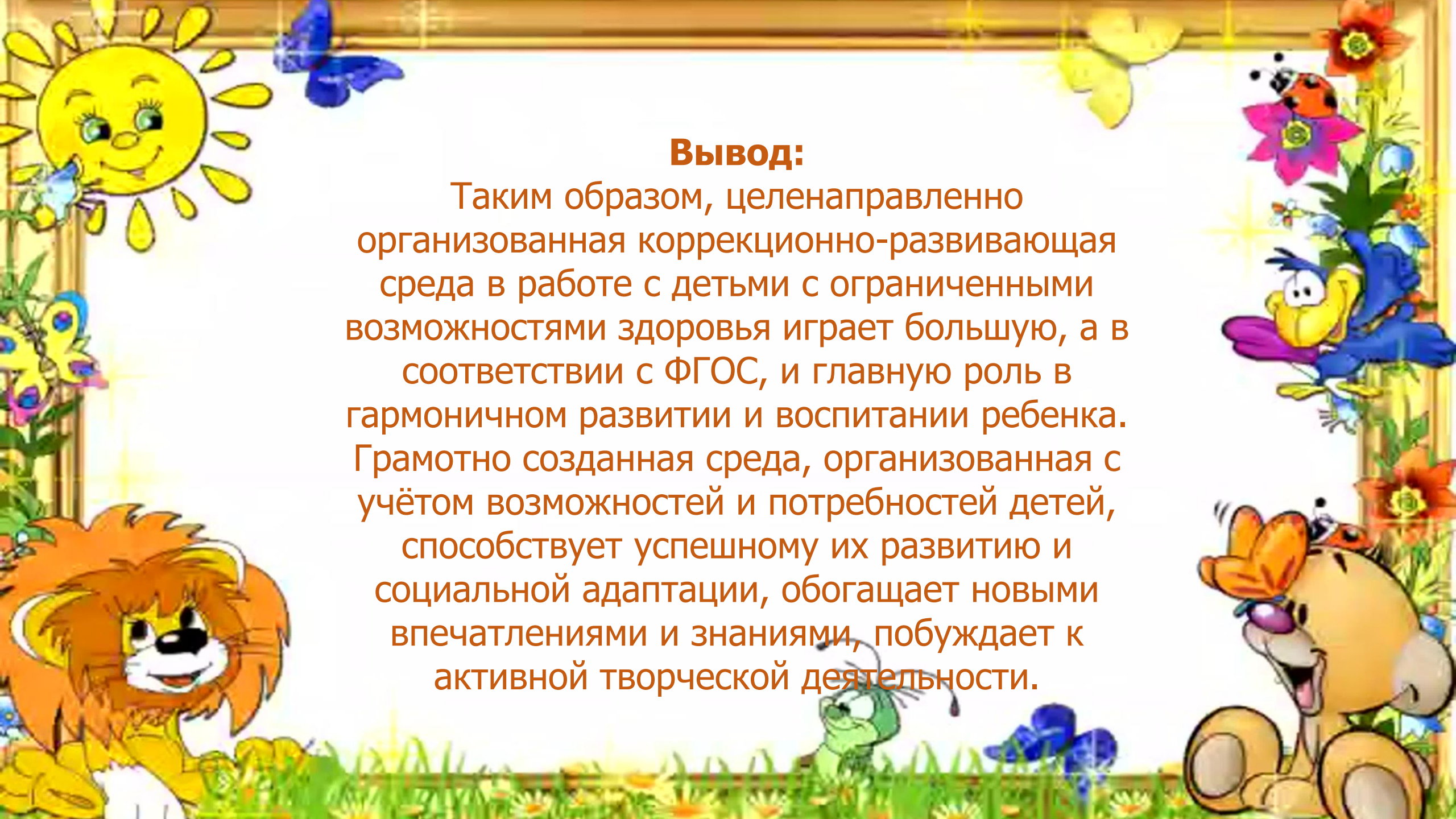




Учебно-познавательная среда -
обеспечивает формирование развитие
сенсорных представлений. Данная среда
насыщена материалами, стимулирующими
умственное и когнитивное развитие
(пособия, игровые средства, дидактический
и раздаточный материал и др.)







Вывод:

Таким образом, целенаправленно организованная коррекционно-развивающая среда в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья играет большую, а в соответствии с ФГОС, и главную роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Грамотно созданная среда, организованная с учётом возможностей и потребностей детей, способствует успешному их развитию и социальной адаптации, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.