

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»

**Краткосрочный проект познавательной направленности
для детей с интеллектуальными нарушениями**



**Учитель – дефектолог
Л.А. Мироношенко**

Проблемы: недостаточные представления о жизни зимующих птиц у детей с интеллектуальными нарушениями. Нет навыка в помощи птицам в зимнее время года.

Актуальность.

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до -10°C и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в Ярославской области зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать.

Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Этим и объясняется выбор темы проекта: **«Покормите птиц зимой!»**

Цель проекта:

Формировать представление дошкольников о зимующих птицах, об их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц, о том чем их кормить. Создавать условия для развития познавательного интереса.

Задачи проекта:

1. Расширить представления о зимующих птицах.
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в

трудных зимних условиях.

4. Научить детей правильно подкармливать птиц.

5. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных

зимних условиях.

6. Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемый результат:

- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- Умение узнавать и различать птиц (воробья, синицу, ворону, сороку, снегиря);
- Умение использовать в речи слова: птица, воробей, синица, голубь, ворона, хвост, лапки, перья, крыло);
- Формирование заботливого отношения к птицам; Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Формы организации проекта:

- 1.Беседы, занятия;
- 2.Рассматривание иллюстраций, открыток;
- 3.Изготовление кормушек родителями;
- 4.Создание панно «Покормите птиц зимой»

Тип проекта:

Краткосрочный: 4 недели

Сроки проведения: 18.12.2023-20.01.2024

Групповой

Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие;

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;

Число участников проекта: дети дошкольного возраста с ОВЗ, родители воспитанников, педагоги;

Характер контактов: ребенок и семья, в рамках дошкольного образовательного учреждения.

Продукты проекта:

- Кормушки «Лучший домик для птиц»;
- Фотовыставка «Как мы птицам помогаем!»
- Создание панно «Покормите птиц зимой»

Факторы, способствующие реализации проекта:

- необходимый уровень теоретической и методической подготовки педагога;
- наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач при реализации проекта;
- специально оборудованная развивающая среда в кабинете учителя - дефектолога.

Жизнеспособность проекта:

1. Реализация проекта не требует финансовых затрат.
2. Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности, целеустремленности каждого участника проекта
3. Данный проект может быть реализован в любом ДОУ.

Ресурсное обеспечение проекта:

- программно-методическое обеспечение;
- развивающая среда кабинета учителя - дефектолога.

- взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- система взаимодействия с родителями.

Этапы проекта «Покормите птиц зимой!»

1 этап - подготовительный.

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.
2. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.
3. Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.

2 этап - основной.

1. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.
2. Организация работы с родителями.

Образовательные области	Мероприятия
	Утренний круг «Зимующие птицы» Пальчиковая гимнастика «Птицы зимой» Музыкальная физкультминутка «Птички летают, птички на ветке»
Познавательное развитие	1. «Трудно птичкам зимовать, надо птахам помогать» 2. «Какой корм любят зимующие птицы?» 3. «Зимующие птицы» презентация
Социально-коммуникативное развитие	1.«Покормите птиц зимой» Экологический досуг на прогулке 2. Цикл наблюдений за птицами на участке детского сада в зимний период времени 3. Развивающие игры: пазлы «Зимующие птицы», лото «Зимующие птицы».
Речевое развитие	1.Прослушивание рассказа по картине «Дети в парке кормят птиц» 2.Рассказывание по картине «Птичья столовая» 3. «Голоса птиц» (Фонотека)
Художественно-эстетическое развитие	1. «Покормите птиц зимой!» крупа 2. «Птички прилетели, на кормушку сели!» аппликация
Физическое развитие	1.«В гости к зимующим птицам» спортивно-познавательное развлечение 2.Подвижные игры на тему «Зимующие птицы»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.«Покормите птиц зимой» консультация 2. «Птицам надо помогать!» буклет 3. «Кормушки для птиц своими руками» консультация

3 этап – заключительный (результат)

Итоговое мероприятие: установка кормушек на участок группы и территорию детского сада «Покормите птиц зимой»

Пополнение личной страницы на сайте ДОУ.

Результаты проекта: в результате реализации проекта дети закрепили названия зимующих птиц, могут определять птиц по внешнему облику.

Познакомились с особенностями проживания зимующих птиц, их повадками

и голосами. Родители вместе со своими детьми изготовили кормушки для птиц.

В РППС внесены: картотека стихов, звуков природы, подвижных игр, фотовыставка «Покормите птиц!»











