

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
детского сада № 56  
Протокол № 3 от 10 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом № 56  
Дианова Н.И.  
11 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 56 за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013 г.»;
- Приказом по детскому саду № 56 от 19.03.2025 года № 02-05/10-1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56               |
| Руководитель                             | Дианова Нина Ивановна                                                              |
| Адрес организации                        | Российская Федерация, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, дом 46 |
| Телефон, факс                            | (4855) 200397                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | dou56.rybinsk@yarregion.ru                                                         |
| Учредитель                               | Городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель    | Городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области. |
| Дата создания | 21 мая 1990 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия      | Серия 76ЛО2, номер №0001036 от 27 апреля 2016 года, выдана бессрочно, дает право дошкольному образовательному учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование, вид образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.                                                                                                 |

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контроль качества реализации и освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 обучающимися обеспечивается через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в детском саду была создана творческая группа по разработке плана организации и проведения в дошкольном учреждении соответствующих мероприятий с педагогами, детьми и их родителями, с социальными партнерами. В плане мероприятий были учтены возрастные особенности

детей, интересы родителей (законных представителей) и возможности педагогического коллектива.

По итогам 2024 года можно сделать вывод о том, что миссия Года – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных традиций была полностью реализована. У дошкольников повысился уровень осведомленности о роли семьи в их жизни; укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников; повысилась педагогическая грамотность родителей в вопросах воспитания и развития детей; активизировалось участие родителей в жизни детского сада; улучшилась атмосфера в дошкольном учреждении.

С учетом рекомендаций Министерства просвещения России по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881) в детском саду была организована систематическая работа по овладению дошкольниками элементарными представлениями об источниках, факторах и рисках, влияющих на жизнь и здоровье, мерах предосторожности, нормах и правилах безопасного поведения на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве, овладение умениями, навыками осторожного, безопасного поведения, алгоритмами действий в опасных ситуациях; формирование мотивации к осознанному соблюдению правил безопасности и соответствующих стереотипов действий в различных ситуациях.

В 2024 году реализованы основные направления психолого-педагогическое сопровождение детей, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО): проведен мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО; оказана психологическая поддержка детям ветеранов (участников) СВО в очном режиме; проведены мероприятия, направленные на формирование в образовательной организации комфортного психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

В 2024 году решались принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработаны перспективы развития учреждения, определены основные пути достижения избранных целей, особое внимание уделялось развитию инновационных процессов, обеспечивалась гласность и открытость в работе.

Деятельность дошкольного учреждения регламентировалась Уставом и локальными актами. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации работников, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Наблюдательный совет Учреждения создан в соответствии с Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных Учреждениях» с целью обеспечения демократического управления Учреждением. Рассматривает по представлению заведующего отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об

исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; о совершении крупных сделок и пр.

В 2024 году в рамках деятельности Наблюдательного совета детского сада № 56 проводились плановые заседания, где рассматривались вопросы о жизнедеятельности детского сада: публичный отчет о результатах деятельности в 2024 г.; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников содействовал объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление организацией, ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- старшая медицинская сестра организует медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: с 1 сентября 2023 года учреждение осуществляет реализацию коррекционно-развивающего образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 для обучающихся с задержкой психического развития.

Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- реализация дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы познавательной направленности, в том числе платных образовательных услуг;
- осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 для обучающихся с задержкой психического развития, которые является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Данные программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья – ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Цель Программы – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Режим работы детского сада:

- 24-часовое пребывание детей;
- кратковременное пребывание 3-4 часа (занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, прогулка, досуговые мероприятия);
- 12-часовое пребывание.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста со сложными дефектами, в том числе с умственной отсталостью, и задержкой психического развития от 3 до 7 лет. Учреждение рассчитано на 50 мест. Фактическая численность воспитанников на 31.12.2024 года 47 обучающихся, из них 47 получают коррекционную помощь.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемыми Программами детского сада № 56.

На конец 2024 года высокий и средний уровень освоения образовательной программы дошкольного образования имеют 83% детей.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны.

Анализ работы педагогического коллектива по разделам Программы показал, что регулярное, систематическое проведение занятий, досугов и развлечений, игр, использование разнообразных современных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Результаты готовности детей к школе на этапе завершения ими дошкольного образования в 2023-2024 учебном году показали хорошие результаты. Отмечается наличие у воспитанников с ОВЗ учебных компетентностей, самооценки, мотивации.

Значительное внимание уделялось вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, обеспечению безопасности всего

учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, распоряжениями Учредителя. Для обеспечения комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в учреждении реализуется Программа оздоровления для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Здоровый малыш» на 2020-2024 г.г.

Дошкольное учреждение организовало проведение разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду, направленных на укрепление и сохранение здоровья дошкольников (систематическое проведение утренних гимнастик и занятий по физической культуре, различные виды профилактических гимнастик, спортивные праздники и развлечения, турниры и спартакиады среди воспитанников).

Важной стороной образовательной деятельности в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательную деятельность положительным семейным опытом.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства семья детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, дни открытых дверей, совместные досуги.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков, в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей, имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (82%), полных (76%) среднеобеспеченных (78%) семьях.

В детском саду действует консультационный пункт, целью функционирования которого является оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечения получения детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Специалисты помогают определить особенности развития детей для подготовки их к поступлению в детский сад или школу, помогают решить проблемы развития и общения, как со сверстниками, так и с взрослыми.

### ***Воспитательная работа***

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в качестве основного принципа рассматривается как построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом его личностный рост, позитивная система отношений к миру, можно считать главным критерием эффективности воспитательной деятельности. Поэтому главная цель деятельности детского сада – создание благоприятных условий для раскрытия и реализации того потенциала, который заложен в ребенке, обеспечение педагогического сопровождения ребенка в процессе его личностного роста.

В детском саду № 56 созданы специальные психолого-педагогические условия комфортного пребывания ребенка. Для нормативно-правового обеспечения реализации АООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства. Содержание АООП ДО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО. Организация образовательного процесса направлена на формирование общей культуры, развития физических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В учреждении эффективно применяются современные развивающие технологии, которые наполняют жизнь детей интересным и полезным содержанием: событийный подход, как способ развития детей в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, в информационно-образовательной среде детского сада; технология проектной деятельности, как уникальное средство обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, создания условий для развития таких качеств как самостоятельность, внутренняя активность ребенка, умение работать в команде; разнообразные игровые технологии, развивающие педагогические технологии современных авторов.

#### ***Дополнительное образование***

В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования, педагогическими возможностями детского сада. Часы образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Образовательные услуги оказываются на платной и бесплатной основе.

| Наименование услуги                                                                                                          | Возраст детей | Количество занятий | Услуга (платная, бесплатная) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------|
| Реализация программы «Развиваем и совершенствуем» с циклом занятий со специалистами для детей и консультациями для родителей | -7 лет        | 1 раз в неделю     | Платная<br>Бесплатная        |

Вывод: образовательный процесс в детском саду грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всесторонне развитие личности каждого ребенка с ОВЗ. В результате реализации Программы дошкольного образования Учреждение успешно выполняет коррекционные, образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения Программы дошкольного образования показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при дальнейшем обучении.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В учреждении реализуется Программа по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая является неотъемлемой элементом управленческой деятельности и опирается на регулярный анализ качества образовательного процесса, его обеспечения и эффективности. Оценка качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация основной образовательной программы дошкольного образования отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основные направления деятельности по оценке:

- оценка качества основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и поставленных в годовом плане задач;
- оценка качества психолого-педагогических условий в учреждении;
- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в детском
- оценка кадровых условий реализации АООП ДО;
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса в детском саду;

- оценка финансового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка качества образовательной деятельности детского сада, реализующего программы дошкольного образования;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей);
- индивидуальное развитие детей (физического и психического) и состояние их здоровья, результаты коррекционной работы;
- степень адаптации прибывших детей к условиям детского сада, готовность выпускников к учебе в школе;
- степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в детском саду.

Процедура ВСОКО включена в годовой план работы, в отдельном разделе прописаны оценочные процедуры, перечислены виды контроля, объекты и ответственные лица.

Все обозначенные позиции зафиксированы в Положении о внутренней системе оценки качества образования.

В дополнение к Положению был разработан план-график проведения контрольно-оценочных процедур ВСОКО, позволяющий конкретизировать сроки и периодичность проведения мониторинговых процедур, а также Программа организации ВСОКО.

Основные формы работы по реализации внутренней системы оценки качества образования:

*Мониторинг* (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, посещение образовательных мероприятий, проведение психологической и педагогической диагностики, отчеты педагогов, анкетирование, тестирование, формирование портфолио) направлен на изучение и оценку освоения детьми образовательной программы, на оценку достижения на основе целевых ориентиров планируемых результатов реализации образовательной программы и профессиональной деятельности педагогов.

*Контроль* (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль) позволяет получить информацию о качестве работы сотрудников, установить, всё ли выполняется в соответствии с поставленными целями и задачами, определить пути и методы устранения выявленных недостатков, распространять положительный опыт. Используем в работе две формы отчетности:

промежуточную, на основании которой вносятся коррективы в работу учреждения. Результаты заслушиваются на педагогических и административных совещаниях, заседаниях психолого-педагогического консилиума и педагогического совета;

годовую – отражается в аналитической части годового плана, отчетности участников мониторинговых процедур.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, которые размещены на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Информационная открытость способствует повышению качества образования, обеспечивает вовлеченность в педагогический процесс родителей, как основных заказчиков образовательных услуг.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в группе А удовлетворенность родителей составляет 96%, в группе Б – 97 %, в группе В – 99 %, группе Г – 98 %.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в детском саду сложилась эффективная система внутреннего контроля в соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», разработан полный пакет локально-правовых актов по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Персональный состав педагогов дошкольного учреждения отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Детский сад полностью укомплектовано кадрами. Численность коллектива 29 человек.

Учебно-воспитательный процесс с детьми осуществляют 15 педагогов из них:

- 1 – заведующий
- 8 – воспитателей
- 4 – учителя-дефектолога
- 1 – учитель-логопед
- 1 – педагог-психолог
- 1 – музыкальный руководитель

В дошкольном образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях города.

Всего аттестовано 11 педагогов, из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек первую квалификационную категорию, 1 человек - «молодой специалист», не аттестованы по причине стажа работы в детском саду менее двух лет – 3 педагога.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с графиком аттестации и на основании отсутствия личных заявлений педагогов процедуру аттестации педагоги не проходили.

В дошкольном образовательном учреждении работают 15 педагогов со стажем педагогической работы 20 лет и более – 70%. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города, области.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогических работников. 77% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 23 % среднее педагогическое.

В 2024 году прошли курсовую подготовку по различным программам на курсах повышения квалификации – 3 человека.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива: в детском саду работают и опытные стажисты – люди, преданные профессии и проверенные временем, и молодые перспективные педагоги. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров на 2021-2025 годы. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню. В целом работа педагогического коллектива

детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В системе методической работы педагогический коллектив детского сада стремится создать условия для творческого преобразования воспитательно-образовательной системы учреждения, условия для инновационных процессов, направленных на улучшение педагогической деятельности коллектива, постоянно находится в поиске наиболее перспективных образовательных нововведений и продуктивных проектов.

Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Согласно Программе развития дошкольного учреждения одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей, рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы, которую воспитатели творчески используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, учений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа психолого-педагогического консилиума, логопедической службы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютеры с выходом в Интернет, с электронной почтой, ноутбуки; принтеры. Технические средства обучения: музыкальный центр; магнитофоны; мультимедийный проектор; экран, стол для песочной терапии.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других

заинтересованных лиц в сети Интернет размещен официальный сайт дошкольного учреждения и создан госпаблик «Детский сад № 56» в социальной сети «В контакте».

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду № 56 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Общая площадь территории – 4592 кв.м, общая площадь здания – 993,3 кв.м.

Состояние материально-технической базы учреждения – результат совместной работы команды коллектива и родителей, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническая база детского сада и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду. В построении среды используются такие элементы, как «центрирование» и «кабинетное пространство», позволяющие обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная и коррекционная среда детского сада обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Здание детского сада двухэтажное, участок хорошо озеленен, перед фасадом разбит цветник и зеленые газоны. Имеются три прогулочных площадки с верандами.

В детском саду созданы развивающие зоны, уголки для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В детском саду имеются следующие помещения:

- Кабинет заведующего;
- 4 кабинета учителей-дефектологов;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом

Дефектологические кабинеты работают по двум направлениям: коррекция и развитие психофизической деятельности детей. Основными задачами дефектологических кабинетов являются:

- консультативно-диагностическая работа и отбор детей, имеющих умственные и речевые дефекты;
- проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- привлечение родителей к участию в выполнении в доступных формах различных заданий, созданию условий для речевого режима и благоприятного психологического климата в семье.

Кабинеты оснащены специализированным необходимым учебно-дидактическим комплексом, игровым оборудованием и раздаточным материалом.

4 групповые комнаты, включают: раздевальные, игровые, столовые, спальня, туалетно-умывальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В каждой возрастной группе есть "уголок природы" с различными видами растений, занимательными экологическими играми. "Уголок природы" содержит календарь погоды, материалы опытнической деятельности, аквариумы с рыбками, дидактические игры, альбомы с иллюстрациями о временных изменениях природы, а также поделки из природного материала.

В групповых комнатах собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования, имеются репродукции картин, демонстрационные пособия, весь необходимый материал для рисования. В детском саду есть необходимая методическая и искусствоведческая литература.

В каждой группе с учётом возрастными особенностями ребёнка, его индивидуальных особенностей спроектированы центры-уголки художественно-речевой и театрализованной деятельности с предусмотренной возрастной адресности оборудования и материалов, где представлены разные виды кукольных театров.

В группах есть уголки развивающих игр, в которых представлены игры и пособия для развития познавательных способностей. В уголках представлены логико-математические игры, счётные палочки, наглядные модели и пр.

Для развития музыкальных способностей имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оснащённый музыкальным центром, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально-дидактическими играми, аудиокассетами и компакт-дисками с записями избранных произведений музыкальной классики, детских песен, ритмичной музыки.

Для проведения занятий по физическому развитию в учреждении функционирует спортивный зал и площадка. Зал оснащён комплектом пособий для выполнения различных физических упражнений, материалом для проведения подвижных игр. Имеются мячи, скакалки, фитболы, сухой бассейн, детские тренажёры – велотренажёр и беговая дорожка, мягкие модули и пр. на улице оборудована спортивная площадка для физкультурных занятий на воздухе.

В кабинете педагога-психолога созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные периоды дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание

интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информированность и индивидуальные возможности и способности ребенка.

Для приготовления пищи в учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов, кладовой для сыпучих продуктов, моечной для посуды. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая. Детский сад обеспечивает детей 4-х и 5-ти разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого детский сад имеет перспективное 20-ти дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

Образовательное пространство Учреждения оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными; игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой Программы. Это позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. В Учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: в учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка с ОВЗ. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

Таким образом, оценивая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2024 год, в перспективе планируем:

- совершенствовать систему комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- оснастить группы современными игрушками, пособиями, техническими средствами программного обеспечения (ноутбуками, планшетами), методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышать активность родителей (законные представители) в жизни детского сада.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| п/п   | Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                    |                   |            |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в ходе занятий. | человек           | 47         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня 8 - 12 часов                                                                               |                   | 47         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания 3 – 5 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 0   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 0   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек |     |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек |     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих с услуги присмотра и ухода:                                                                                                                                                                                                                                                 | человек |     |
|       | В режиме полного дня (8-12 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек | 38  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня 12- 14 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек | 0   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 9   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей от численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                                                           | человек | 47  |
| 15.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек | 0   |
| 1.5.2 | По освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 | человек | 47  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек | 47  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | день    | 2,8 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек | 15  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек | 12  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 12  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 3  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                                   | человек | 3  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек | 11 |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек | 4  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек | 7  |
| 1.8.3 | Не аттестован «молодой специалист»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек | 1  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                        | человек | 15 |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 3  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 12 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 1  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 12 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 15 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности                                                                                                                         | человек | 15 |

|        |                                                                                                                                   |         |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|        | педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                         |         |       |
|        | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                        | человек | 15/47 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |         |       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да/нет  | да    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет  | нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет  | да    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | да/нет  | нет   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет  | да    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет  | да    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |         |       |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м    | 3,5   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м    | 300,0 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет  | да    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет  | да    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет  | да    |