

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области




Р.А. Брядовая
м.п.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным образова-
тельным учреждением
детским садом № 56




Н.И. Дианова
(Ф.И.О.)
м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 56 на 2023-2027 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
<p>1. Пояснительная записка</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 56 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления, предоставления образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 56 в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)</p> <p>Целевыми установками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введением в работу дошкольных образовательных организаций Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, стратегической командой детского сада разработан и принят на педагогическом совете лист изменений к Программе развития.</p>
<p>2. Паспорт Программы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наименование Программы -Руководитель Программы -Разработчики программы -Участники Программы -Сайт детского сада в сети интернет -Основания для разработки Программы 	<p>Модернизация системы образования Российской Федерации, новые нормативно-правовые документы определили основные положения и нормы функционирования современного детского сада:</p>

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).

	<ul style="list-style-type: none"> – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). – «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) – Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) – Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) – Устав ДОУ.
Цель Программы	<p>Стратегическая цель: создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

	<p>2. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования.</p> <p>5. Создать специальную образовательную среду в соответствии с нозологическими группами детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 56 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>8. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в разных видах деятельности.</p> <p>9. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14. Расширять информационную открытость образовательного пространства детского сада.</p> <p>15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 56 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очерчивает стратегию развития детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет приоритетные направления работы; – ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках Программы развития</p>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы организационно-педагогические условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повы-

	<p>шения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> <p>8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 56 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 56.</p> <p>9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 56. 100% укомплектованность штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.</p> <p>12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков Адаптированных образовательных программ дошкольного образования детского сада № 56.</p> <p>13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>15. Обеспечено участие детского сада № 56 в проектах различного уровня.</p> <p>17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><i>I этап – 2023-2024гг.</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p><i>II этап – 2024-2025 гг. (реализации)</i></p> <p><i>III этап – 2025- 2027 г.</i></p>

	Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 56
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной, коррекционно-развивающей и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Возможные риски и способы их предотвращения	<p>Риск снижения кадрового потенциала учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование кадровой политики детского сада, - создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование внутренних ресурсов учреждения; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); <p>Риск снижения конкурентоспособности детского сада № 56</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения; - расширение базы экспериментальной деятельности детского сада; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в учреждении.
--	--

3. Информационная справка

Анализ социально-психологического статуса контингента семей, пользующихся услугами коррекционного детского сада, показал, что из 49 семей:

- 9 неполных семей
- 2 детей воспитывают опекуны (бабушки)
- 4 детей из многодетных семей
- 7 детей из малообеспеченных семей
- 9 человек родителей имеют высшее образование
- 6 человек родителей имеют средне-специальное образование (техникум)
- 20 родителей неполное среднее образование
- 6 родителей начальное образование

Кадровый состав коллектива (количество ставок):

- Воспитатели 8
- Учителя-дефектологи 4
- Учитель-логопед 2
- Старшая медицинская сестра 1
- Младший обслуживающий персонал 7
- Младшие воспитатели 7
- Музыкальный руководитель 1
- Руководитель 1

Заведующий детским садом имеет высшее педагогическое профильное образование и стаж руководящей работы более 30 лет. Педагогический персонал отличается профессиональной компетентностью. Специалистов с высшей квалификационной категорией – 4, с первой квалификационной категорией - 9, получают второе высшее дефектологическое образование – 1.

3.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предмет деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада

	сада № 56 для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	На основании « Положения о предоставлении платных образовательных услуг» детский сад № 56 оказывает дополнительные образовательные услуги детям с особыми образовательными потребностями - занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом по программе коррекционно-развивающего обучения для детей от 3 до 8 лет (посещающих и не посещающих детский сад).
3.3. Анализ деятельности детского сада № 56 3.3.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение	<p>Анализ деятельности</p> <p>Материально-технические условия реализации Программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития периодически преобразовываются, трансформируются, обновляются для стимулирования физической, творческой, познавательной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Дидактическое обеспечение включает рекомендуемые дидактические материалы: примерный перечень игр, игровых упражнений, иллюстративного материала, литературных и музыкальных произведений. Групповые помещения, кабинеты специалистов оснащены играми и игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, альбомами, наборами дидактических, развивающих, настольно-печатных игр в соответствии с возрастом и содержанию Программ. При создании материально-технических условий для детей с особыми образовательными потребностями учитываются особенности их физического и психического развития.</p> <p>В объем финансового обеспечения реализации Программ включаются затраты на оплату труда педагогических работников с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ЗПР (части 2, 3 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 59, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262).</p>
4. Концепция Программы развития детского сада № 56	<p>Стратегическая цель: создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
- Задачи Программы:
1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.
 2. Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
 4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного образования.
 5. Создать специальную образовательную среду в соответствии с нозологическими группами детей с ограниченными возможностями здоровья.
 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 56 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
 8. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в разных видах деятельности.
 9. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 10. Привести в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

	<p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14. Расширять информационную открытость образовательного пространства детского сада.</p> <p>15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 56 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия</p>
Программа осуществляет три основные функции:	<ul style="list-style-type: none"> – очерчивает стратегию развития детского сада; – выделяет приоритетные направления работы; – ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1. Принципы, заложенные в основу Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип личностной ориентации, позволяющий осуществлять гуманистическое и творческое влияние педагога на процесс развития личности ребенка – Принцип природосообразности предполагает определять содержание, выбирать формы, средства образования, стиль взаимодействия с каждым ребенком на основе его физиологических, психических особенностей, состояния здоровья и социально-нравственных представлений – Принцип культуросообразности реализуется в ходе воспитания детей на основе общечеловеческих культурных ценностей – Принцип дифференциации позволяет организовать воспитание и обучение детей с учетом уровня их развития, состояния физического и психического здоровья, возрастным особенностям, интересам и половой принадлежности – Принцип коррекционно-развивающего обучения реализуется через единство диагностики и коррекции, развивающее обучение, деятельностный подход в развитии психических процессов ребенка
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
<p>Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирована нормативно-правовая база по охране прав детей. – Организовано тесное сотрудничество с органами по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. – В учреждении работает общественный инспектор по защите прав детей – Работает механизм экстренного оповещения о фактах неуважения достоинства детей.
<p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная программа детского сада № 56 включает формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей. – На базе детского сада организована кружковая работа и платные образовательные услуги.

<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>Обеспечено эмоциональное благополучие детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непосредственный контакт с каждым ребёнком; -уважительное отношение к каждому ребёнку. <p>Поддерживается индивидуальность и инициатива детей через развитие способностей ребёнка.</p>
<p>Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Созданы условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности. – Установлены правила взаимодействия в разных ситуациях. – Созданы условия для позитивных доброжелательных отношений между детьми, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
<p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – снижение уровня заболеваемости, – повышение посещаемости в детском саду; – повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
<p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – В детском саду для родителей воспитанников и неорганизованных детей осуществляется просветительская и консультационная деятельность (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации со специалистами) на базе Консультационного пункта. – Родительская общественность взаимодействует с учреждением посредством коллегиальных органов управления (Родительский комитет, Наблюдательный совет).
<p>Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительное профессиональное образование.</p>	<p>В детском саду организована система повышения квалификации для педагогических и руководящих работников на базе МУ ДПО ИОЦ города Рыбинска и ГУ ЯО ИРО города Ярославля.</p> <p>Осуществляется внутрикорпоративное обучение в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогических семинаров, - педагогических советов, - индивидуального консультирования.
<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. – Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. – Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, информационно-коммуникативные, инновационные педагогические технологии. – Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. – Формирование цифровой образовательной среды в детском саду
<p>Повышение качества дошкольного образования</p>	<p>Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).</p>
<p>Уважение взрослых к человеческому достоинству</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирована нормативно-правовая база по охране прав детей.

<p>детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Организовано тесное сотрудничество с органами по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.– В учреждении работает общественный инспектор по защите прав детей– Работает механизм экстренного оповещения о фактах неуважения достоинства детей.
--	---

В настоящем листе изменений
прошито и пронумеровано
13 (тринадцать) листов
Заведующий Н.И. Дианова

