

Консультация для родителей

Мелкая моторика и развитие речевой активности

Подготовила: Мироношенко Любовь Александровна

учитель-дефектолог

«Истоки способностей и дарований детей
находятся на кончиках пальцев...»

В.А. Сухомлинский

«Рука является вышедшим наружу
головным мозгом»

И. Кант

Речь – это, прежде всего инструмент общения. С развитием речи у ребенка связано формирование личности в целом, развитие основных психических процессов. От богатства словарного запаса, умения выбрать лучшее и точное слово зависит ясность и точность мышления.

Речь имеет в жизни огромное значение. Развитие речи приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Речь является одним из самых мощных факторов и стимулов в развитии ребенка.

В последние годы отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными инфекциями, и другими факторами. Проблема исправления речи в наше время является актуальной.

Учитывая, что речевые отклонения возникают в раннем возрасте, их необходимо своевременно выявлять и исправлять.

Исторически сложилось так, что развитие функций речи и руки у человека шло параллельно, и первой формой общения людей друг с другом были жесты. В дальнейшем они стали сопровождаться криками и возгласами. И потребовались тысячелетия, прежде чем появилась, а потом и развилась речь словесная, такая, как мы ее сейчас знаем. Но долгое время речь продолжала сочетаться с жестикуляцией. Движение рук продолжали совершенствоваться, ведя за собой развитие речи.

Примерно таков же ход развития речи ребёнка. Сначала развиваются движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов; всё последующее совершенствование речевых реакций состоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев.

В наше время можно заметить существенную закономерность – «пальцы помогают говорить». Это не просто известное выражение. Часто человек, который не может подобрать необходимых слов, затрудняется в объяснении,

помогает себе жестами. В то же время ребенок, увлеченно рисуя, пишущий, помогает себе, непроизвольно высовывая язык.

Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

Вопросом взаимосвязи мелкой моторики рук и уровнем сформированности речи занимались многие ученые. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Исследования отечественных физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга.

Работы В. М. Бехтерева доказали влияние манипуляций рук на функции речи высшей нервной деятельности. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способствуют улучшению произношения многих звуков, а значит развитию речи.

Известный исследователь детской речи Мира Михайловна Кольцова отмечала, что кисть руки нужно рассматривать как орган речи. Если движение пальцев рук соответствуют возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Мария Монтессори заметила связь между развитием тонких движений руки и речью детей. Она заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата мелкая моторика.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев".

"Рука – это инструмент всех инструментов", – заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", – писал Кант.

Развитие моторики ведет за собой развитие речи. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Работа по развитию мелкой моторики позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие детей раннего дошкольного возраста, улучшить качество речи, чёткость звуков и расширить словарный запас, вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного. Поэтому тренировка движений пальцев и всей кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка.

Тренировку пальцев рук, то есть развитие мелкой моторики, следует начинать как можно раньше, особенно у детей с общим недоразвитием речи.

Мелкая моторика и речь – две взаимосвязанные функции детского организма. Чтобы исправить речевое нарушение, нужно вести

целенаправленную работу по развитию мелкой моторики. Такая работа ускоряет созревание областей головного мозга, которые отвечают за речь, и способствует ускорению дефектов речи.

Если у ребенка высокий уровень развития мелкой моторики, то соответственно у него хорошо развиты память, внимание и логическое мышление, что особенно важно при поступлении в школу. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования скоординированных движений кистей и пальцев руки, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий.

Но просто делать упражнения малышу будет скучно и не интересно, поэтому надо превратить их в увлекательные и полезные игры. Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Уже грудному ребенку необходимо массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом. Не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и многое другое.

Чем лучше развиты пальчики, тем лучше развита речь. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Речь совершенствуется под влиянием импульсов от рук, точнее, от пальцев. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Предлагаю вашему вниманию игры, направленные на развитие мелкой моторики, которые можно использовать дома.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны

Игры с сыпучими материалами (фасоль, манка, кинетический песок)

В глубокую ёмкость насыпаем фасоль или горох и прячем в неё ручки или изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

*Месим, месим тесто,
Есть в печи им место.*

*Будут, будут из печи
Булочки и калачи.*

Я месила тоже тесто, где ж сюрприз мой, интересно?!

Прячем мелкие предметы в крупу, а ребенок должен попытаться найти его «прячем клад»



Можно придумать различные упражнения:

- разложи фасоль в тарелочки ложкой;
- накорми домашних птиц и животных;
- разложи в ячейки по одной, две или три и т.д.



К таким играм можно подобрать любые четверостишия или песенки
*«Петушок клюет зерно
Очень мелкое оно.
Петушок клюет, клюет,
Клювом зернышки берет».*

Рисование по крупе.

На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпаем мелкую крупу. Ребенок проводит пальцем по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позволяем ребенку самому нарисовать рисунок или предлагаем образец.



Лепка из кинетического песка



Игры с прищепками

тренируют ловкость пальчиков, помогают закреплять понятия о цветах, формируют начальные навыки счета, развивают зрительное восприятие, умение манипулировать с разными предметами.



Шнуровка

В настоящее время в магазинах представлены разные варианты этой игрушки – из разного материала, разного размера, цвета и формы. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.



Мозаика, конструктор, досочки Сегена, вкладыши и втыкалочки

развивающий эффект этих игрушек так же невозможно недооценить. Они очень важны для развития мелкой моторики пальцев рук, их мускулатуры, координации движений





Массажные мячики и мячики Су Джок

Позволяют создать энергетический баланс в теле человека, тренируют усидчивость и умение концентрироваться.



Игрушка Юла

Способна не только стимулировать ребенка к активным действиям, но еще и развивает ловкость, координацию движений и их слаженность.



Игра Магнитный жезл с карточками

превратит любые задания в увлекательную игру, которая поможет развить у ребенка координацию движений, усидчивость.



Конечно, развитие мелкой моторики не единственный фактор, способствующий развитию речи. Необходимо развивать речь ребенка в комплексе: много и активно общаться и в быту, и в детском саду, вызывая ребенка на разговор, стимулируя его вопросами, просьбами, необходимо читать книги и рассказывать обо всем, что ребенка окружает.