муниципальное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующего вида детский сад № 56

*Ярославская обл., г. Рыбинск,*

*ул. Инженерная, д.46*

*Тел. 200-397*

*Воспитатель Родионова О.В.*

*Конспект*

итогового комплексного занятия
для проведения игры — драматизации

*с детьми старшего дошкольного возрастного периода с интеллектуальной недостаточностью*

*4 года обучения
(подготовительная к школе группа «А»)*

по русской народной сказке
«Кот, Дрозд и Петух»

Цель:

* *способствовать обогащению познавательного и игрового опыта детей с интеллектуального недостаточностью старшего дошкольного возрастного периода;*
* *развивать коммуникативные способности, эмоционально — волевую сферу и умение контролировать произвольную деятельность;*
* *формировать элементарную творческую деятельность;*
* *развивать наглядно — образное и тренировать наглядно - действенное мышление.*

Задачи:

1. *Применять знание детьми содержания и последовательности событий в русской народной сказке «Кот, Дрозд и Петух» для их экспрессивной реализации в образах игровой драматизации.*
2. *Уточнить и закрепить представления детей о настоящей дружбе и товариществе, формировать умение переносить эти представления в реальную жизнь и бытовые ситуации в семье и детском саду.*
3. *Учить детей входить в образ своего героя (перевоплощаться) и передавать его характерные особенности своими движениями, действиями и речью, мимикой, голосом и жестами.*
4. *Развивать слуховое внимание и умение координировать свои действия с ритмом музыки и темпом сопровождающей фонограммы.*
5. *Упражнять в произвольной речевой активности в соответствии с заданной ролью, работать над выразительностью речи и силой голоса, следить за речевым дыханием; связно проговаривать в заданном музыкой темпе монологи и диалоги героев.*
6. *Воспитывать у детей желание взаимодействовать друг с другом в качестве актеров домашнего детского театра, оказывать посильную помощь товарищам по сцене, сочувствовать и сопереживать, развивать чувство эмпатии.*

Оборудование:

* **Детские артистические костюмы героев сказки**
* **Мягкие конструктивные модули**
* **Фонограммы сказки и песни о дружбе**

Ход проведения занятия:

1. Беседа воспитателя с детьми.

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые.

Скажите, пожалуйста, умеете ли вы дружить.

У кого из вас есть друзья?

Как зовут твоего друга?

Всегда ли вы приходите на помощь другу или тому, кто попал в беду?

Выручаете ли вы из беды своих товарищей?

Помогаете ли вы тому, кого обижают?

Слушаетесь ли вы старших?

Какие вы замечательные ребята и хорошие друзья. Вы, наверно, любите сказки и рассказы о друзьях. Послушайте, что я расскажу вам о сказочных друзьях. В одной из русских народных сказок живет Петушок - золотой гребешок вместе со своими друзьями Котом и Дроздом. Так вот совсем недавно этот Петушок не слушал добрых советов своих старших друзей и поэтому попал в очень неприятную историю.

Хотите знать какую?

Тогда садитесь поудобнее. Слушайте и смотрите внимательно.

1. Показ детьми драматизации русской народной сказки «Кот, Дрозд и Петух».

*Вед.* Начинает рассказывать сказку под музыкальное сопровождение (фонограмму).

*Картина 1.*

*Вед.* Жили-были Кот, Дрозд да Петушок - золотой гребешок. Жили они в лесу в своей избушке.

*Дети конструируют* из крупного напольного строительного материала (мягких модулей «Лего») *большой красивый дом* в соответствии со словами стихотворения:

*Целый день тук да тук
Раздается звонкий стук.
Строим дом, дом большой
И с крылечком и с трубой.
Будут жить в доме том
Котик с Петей и Дроздом.*

*Вед.* Кот да Дрозд ходят в лес дрова рубить, а Петушка одного оставляют. Уходят и строго-настрого наказывают.

*Кот. Мы пойдем далеко, а ты оставайся дома, да голоса не подавай!*

*Дрозд. Когда придет лиса, в окошко не выглядывай!*

*Вед.* Проведала лиса, что Кота и Дрозда дома нет. Прибежала к избушке, села под окошко и запела...

*Лиса. Петушок, петушок, золотой гребешок.*

*Масляна головушка, шелкова бородушка. Выгляни в окошко, дам тебе горошку.*

*Вед.* Петушок и выставил голову в окошко. Лиса схватила его в когти и понесла с свою нору. Закричал Петушок...

*Петух. Несет меня лиса за темные леса.*

*За быстрые реки, за высокие горы. Кот и Дрозд, спасите меня!*

*Вед.* Кот и Дрозд услыхали, бросились в погоню и отняли у лисы Петушка.

*Картина 2.*

*Вед.* В другой раз Кот и Дрозд пошли в лес дрова рубить и опять Петушку наказывают... *Кот. Ну, теперь, Петушок, не выглядывай в окошко.*

*Дрозд. Мы еще дальше пойдем, не услышим твоего голоса.*

*Вед.* Ушли друзья, а лиса опять прибежала к избушке и запела...

*Лиса. Петушок, петушок, золотой гребешок.*

*Масляна головушка, шелкова бородушка. Выгляни в окошко, дам тебе горошку.*

*Вед.* Петушок сидит, помалкивает, а лиса опять...

*Лиса. Бежали ребята, рассыпали пшеницу. Куры клюют, петухам не дают.*

*Вед.* Петушок и выглянул в окошко.

*Петух. Ко-ко-ко! Какие дают?*

*Вед.* Лиса схватила его в когти и понесла в свою нору. Закричал Петушок...

*Петух. Несет меня лиса за темные леса.*

*За быстрые реки, за высокие горы.*

*Кот и Дрозд, спасите меня.*

*Вед* Кот и Дрозд услыхали, бросились в погоню. Кот бежит, Дрозд летит. Догнали лису и отняли Петушка (Кот отнимает, Дрозд отгоняет).

*Картина 3.*

*Вед.* Долго ли, коротко ли, опять собрались Кот и Дрозд в лес дрова рубить. Уходя, строго- настрого наказывают Петушку...

*Кот. А теперь в лес пора. Не слушай лисы, не выглядывай в окошко.*

*Дрозд. Мы еще дальше уйдем, не услышим твоего голоса.*

*Вед.* И пошли Кот и Дрозд далеко в лес дрова рубить. А лиса - тут как тут. Села под окошко и поет.

*Лиса. Петушок, петушок, золотой гребешок. Масляна головушка, шелкова бородушка. Выгляни в окошко, дам тебе горошку.*

*Вед.* Петушок сидит, помалкивает, а лиса опять...

*Лиса. Люди бежали, насыпали орехов.*

*Куры клюют, петухам не дают.*

*Вед.* Петушок и выглянул в окошко.

*Петух. Ко-ко-ко! Как не дают?*

*Вед* Лиса схватила его в когти и понесла в свою нору за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы. Сколько Петушок ни кричал, ни звал, Кот и Дрозд не услышали его. А когда вернулись домой, Петушка - то и нет. Побежали Кот и Дрозд по лисьим следам. Кот бежит, Дрозд летит. Прибежали к лисьей норе. Кот настроил гусельцы и давай натренькивать.

*Картина 4.*

*Кот. Тренъ-бренъ, гусельцы, золотые струночки.*

*Еще дома ли лисичка — кума,*

*Во своем ли теплом гнездышке.*

*Вед.* Лиса слушала - слушала, и думает: «Дай-ка посмотрю, кто это так хорошо на гуслях играет да сладко напевает». Взяла да и вылезла из норы. Бросились на нее Кот и Дрозд, едва лиса когти унесла. А Кот и Дрозд взяли Петушка и повели его домой. И с тех самых пор стали жить - поживать, да и теперь живут, всем советы раздают.

*Картина 5.*

Дети все вместе хором говорят:

*Все советуем дружить, ссориться не смейте.*

*Без друзей нам не прожить ни за что на свете.*

Поют хором под фонограмму *песню «Настоящий друг».*

1. Заключение.

*Вед.* представляет героев сказки и исполнителей их ролей.

В сказке принимали участие: Лисичка - Юля Кострова, Кот - Никита Жемчугов, Дрозд - Максим Погодин, Петушок - Дима Федотов. Спасибо всем за внимание.

Артисты кланяются и уходят.