**Рекомендации для родителей: «Если ребенок не послушный»**

Довольно сложно найти ребенка, который прямо с первого раза выполнял бы все просьбы родителей. Однако, если ваше чадо не хочет слышать вас и после того, как вы десять раз повторили свою просьбу, тогда стоит задуматься о том, чтобы сделать воспитание непослушного ребенка более жестким.

**Совет 1**. Не стоит выделять ребенка как маленького, и в связи с этим пользующегося особыми привилегиями в семье. Намного важнее, чтобы он чувствовал свое равенство в семье;

**Совет 2.** Не нужно ставить ребенка в особое положение: лучшее место, первый кусочек - все это будет способствовать воспитанию эгоистических наклонностей;

**Совет 3.** Умейте отказывать ребенку решительно и твердо, если замечаете, что его желание уже превышает возможности семьи или же нарушает удобства старших;

**Совет 4.**Учите ребенка, чтобы он считался с интересами и желаниями старших, и не нарушал их труда и отдыха;

**Совет 5**. Необходимо относиться к ребенку, как к равноправному члену семьи, обязательно с уважением (нужно выслушивать его мнение, давайте ему возможность принимать участие в семейных советах и прочее);

 **Совет 6.** За ребенком закрепите постоянный круг обязанностей и при этом неотступно следите за их выполнением. Приучайте карапуза проявлять заботу о старших, надо упражнять его в этом и давать конкретные поручения («Спроси, а как чувствует себя больной, может ему что-то надо?», «Открой дверь бабушке, проводи ее до лифта», «Играй потише — взрослые отдыхают», «Эту часть съешь сам, а эту оставь сестре» и так далее);

**Совет 7.** Приучайте ребенка быть общительным и доброжелательным как со взрослыми, так и со сверстниками; учите его делиться лакомствами, игрушками с другими детьми и старшими; **Совет 8.** Присмотритесь к своему ребенку — возможно он обладает качествами общественности (способен ли он по собственной инициативе уступить удобное место кому-то из взрослых; умеет ли проявить заботу о старших членах семьи даже без вашего напоминания, а также разделять общесемейные радости или огорчения и прочее).

**Совет 9.** Невозможно приказать ребенку уважать себя; это уважение можно завоевать только всем образом жизни, своим отношением к людям, к труду, а также общественным положением; **Совет 10.** Не нужно позволять дошкольнику по отношению к взрослым панибратства и грубости;

**Совет 11**. Рассказывайте ребенку о работе его близких, их общественных делах;

**Совет 12.** Предоставляйте ребенку возможность проявлять заботу о старших, совершать хорошие поступки.

**Совет 13.** Ребенок имеет большую внушаемость. Если он чувствует, что взрослые ему доверяют и считают его хорошим, то он постарается оправдать это мнение (ребенок, как правило, дает то, что с него спрашивают);

 **Совет 14**. Насмешка или грубое ранят душу ребенка, унижают его достоинство;

**Совет 15.**Обращайтесь со своим ребенком так же, как с взрослым, но только с «поправкой» на детство;

**Совет 16**. Дети, у которых родителями развито чувство собственного достоинства, адекватно реагируют на родительское слово, и при этом они более податливы для педагогических воздействий.

**Совет 17.**Соблюдайте последовательность в требованиях к ребенку. Прежде, чем спросить с него, убедитесь в справедливости и обоснованности своих требований; не стоит отменять решений, это допустимо только лишь в исключительных случаях;

**Совет 18.** Правила, которые вы предъявляете к ребенку, должны соблюдаться также и всеми членами семьи: если ребенок видит, что что-то родителям можно, а ему нельзя, у вас не получится добиться желаемых результатов в воспитании;

**Совет 19.** Выбирая способы воздействия на ребенка, всегда начинайте с мягких мер, и только лишь в исключительных случаях прибегайте к более сильным раздражителям.

**Совет 20.** Четкий режим и содержательная жизнь ребенка — вот основное условие для формирования положительных устойчивых привычек, которые предотвращают возникновение капризов.